

## Fragen an die InformatiklehrerInnen

Dieser Fragebogen dient der Erhebung von Informationen, welche in meiner Diplomarbeit verwendet werden sollen. Ich bitte Sie deshalb, die Fragen nach bestem Wissen zu beantworten. Alle Daten werden streng anonym behandelt. **Ich danke für Ihre Mitarbeit!**

### Allgemeine Angaben zur Person

Geschlecht:	<input type="checkbox"/> Männlich <input type="checkbox"/> Weiblich
Alter:	<input type="checkbox"/> 20-30 <input type="checkbox"/> 31-40 <input type="checkbox"/> 41-50 <input type="checkbox"/> 51-60
Ich bin ECDL Prüfer:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Ich besitze den ECDL:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
In welchen Schulstufen unterrichten Sie Informatik?	<input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/> 6. <input type="checkbox"/> 7. <input type="checkbox"/> 8. <input type="checkbox"/> 9. <input type="checkbox"/> 10. <input type="checkbox"/> 11. <input type="checkbox"/> 12.
Ich unterrichte Informatik in	<input type="checkbox"/> einer <input type="checkbox"/> zwei <input type="checkbox"/> drei <input type="checkbox"/> vier <input type="checkbox"/> mehr als vier Klassen (Klassenanzahl)

### Angaben zu Ihrem Informatikunterricht in der Sekundarstufe

Ich unterrichte so viele Wochenstunden Informatik in der... 5. Schulstufe: _____ 6. Schulstufe: _____ 7. Schulstufe: _____ 8. Schulstufe: _____
Wie viele Mädchen und Buben unterrichten Sie?  5. Schulstufe: _____ Mädchen und _____ Burschen 6. Schulstufe: _____ Mädchen und _____ Burschen 7. Schulstufe: _____ Mädchen und _____ Burschen 8. Schulstufe: _____ Mädchen und _____ Burschen
Findet an Ihrer Schule der Informatikunterricht geblockt statt? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein Wenn ja, in welcher Form? (wöchentlich, 14-tägig,...) _____

Wie viele Stunden pro Woche unterrichten Sie Informatik?

5. Schulstufe: \_\_\_\_ Stunden **davon** \_\_\_\_ am Nachmittag, \_\_\_\_ am Vormittag, \_\_\_\_ geblockt

6. Schulstufe: \_\_\_\_ Stunden **davon** \_\_\_\_ am Nachmittag, \_\_\_\_ am Vormittag, \_\_\_\_ geblockt

7. Schulstufe: \_\_\_\_ Stunden **davon** \_\_\_\_ am Nachmittag, \_\_\_\_ am Vormittag, \_\_\_\_ geblockt

8. Schulstufe: \_\_\_\_ Stunden **davon** \_\_\_\_ am Nachmittag, \_\_\_\_ am Vormittag, \_\_\_\_ geblockt

Mein Informatikunterricht findet ausschließlich im Computerraum statt:

☐ Ja

☐ Nein, nicht immer ist ein Computerraum frei

☐ Nein, für die Theorie benötige ich keinen Computerraum

### Methodik und Didaktik im Informatikunterricht

Ich verwende folgende Methoden in meinem Unterricht:

(Zutreffendes bitte ankreuzen, Mehrfachnennungen möglich)

Frontalarbeit (Ich zeige vor, die Schüler machen nach)

☐ meistens

☐ oft

☐ manchmal

☐ nie

Partner-/Gruppenarbeit

☐ meistens

☐ oft

☐ manchmal

☐ nie

SchülerInnenreferat

☐ meistens

☐ oft

☐ manchmal

☐ nie

Offener Unterricht (Schüler bekommen gleiche Aufgaben)

☐ meistens

☐ oft

☐ manchmal

☐ nie

Werkstattarbeit (Schüler bekommen unterschiedliche Aufgaben)

☐ meistens

☐ oft

☐ manchmal

☐ nie

Projektarbeit

☐ meistens

☐ oft

☐ manchmal

☐ nie

Sonstiges: \_\_\_\_\_

Ich lasse meine SchülerInnen im Informatikunterricht selbstständig arbeiten.

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

☐ trifft zu

☐ trifft eher zu

☐ trifft eher nicht zu

☐ trifft nicht zu

Ich verwende in meinem Informatikunterricht Schulbücher.

☐ Nein

☐ Ja, nämlich

☐ immer

☐ manchmal

☐ selten

Wenn ja, welche: \_\_\_\_\_

Ich unterrichte auch ohne den Computer Informatik

☐ Ja

Wenn ja, welche Themen zum Beispiel

☐ Nein

Wenn nein, warum nicht?

Ich versuche alltägliche Themen in meinem Informatikunterricht aufzugreifen.

☐ Ja, z.B. \_\_\_\_\_

☐ Nein

Welche Lerntypen (LT) glauben Sie spricht Ihr Informatikunterricht an? (Bitte ankreuzen)

	sehr gut	gut	mittel	wenig	gar nicht
auditiver LT					
visueller LT					
motorischer LT					
medienorientierter LT					
personenorientierter LT					
kommunikativer LT					

### Angaben zum ECDL

In welcher Schulstufe wird bewusst auf eine ECDL Prüfung hin vorbereitet? (Mehrfachnennung möglich)

☐ 5. Schulstufe

☐ 6. Schulstufe

☐ 7. Schulstufe

☐ 8. Schulstufe

In welcher Unterrichtsform findet die ECDL Vorbereitung statt?

☐ die Vorbereitung findet im (schulautonomen) Pflichtinformatikunterricht statt.

☐ die Vorbereitung findet als unverbindliche Übung statt  
ab der \_\_\_\_\_ Schulstufe zu je \_\_\_\_\_ Stunde

☐ die Vorbereitung findet als Freigegegenstand statt  
ab der \_\_\_\_\_ Schulstufe zu je \_\_\_\_\_ Stunde

☐ die Vorbereitung findet als (geblockter) Kurs (nicht das ganze Jahr) statt  
ab der \_\_\_\_\_ Schulstufe zu je \_\_\_\_\_ Stunde

Der Informatikunterricht wird hauptsächlich auf die ECDL Prüfungen ausgerichtet.

- ☐ trifft zu  
☐ trifft eher zu  
☐ trifft eher nicht zu  
☐ trifft nicht zu

Haben neben den ECDL Inhalten auch andere Informatik Themen Platz?

- ☐ Ja, nämlich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
☐ Nein

In welcher Reihenfolge treten die SchülerInnen zu den einzelnen Modulen an?  
(1 steht für das erste Modul in der Reihenfolge, und 7 für das letzte)

Modul 1: IT Grundlagen \_\_\_\_\_  
Modul 2: Windows \_\_\_\_\_  
Modul 3: Word \_\_\_\_\_  
Modul 4: Excel \_\_\_\_\_  
Modul 5: Access \_\_\_\_\_  
Modul 6: Power Point \_\_\_\_\_  
Modul 7: Internet – Email \_\_\_\_\_

Mit welchen Unterrichtsmaterialien wird die ECDL Vorbereitung von Ihnen durchgeführt?

- ☐ ECDL – Moodle  
☐ Internet Übungsbeispiele  
☐ [www.easy4me.info](http://www.easy4me.info) ☐ [www.klickdichschlau.at](http://www.klickdichschlau.at) ☐ [www.computertraining4you.eu](http://www.computertraining4you.eu)  
☐ Übungs(Schul)bücher

Wer zeigt Ihrer Einschätzung nach mehr Interesse am ECDL?

- ☐ Mädchen ☐ Burschen ☐ Kann ich nicht beantworten

Wie sehen Sie die Leistung der Mädchen im Informatikunterricht?

	sehr gut	gut	befriedigend	genügend	nicht genügend
Mitarbeit					
Testergebnisse					
Hausübungen					
Engagement					
soziales Miteinander					
Selbstverantwortung					

Wie sehen Sie die Leistung der Burschen im Informatikunterricht?

	sehr gut	gut	befriedigend	genügend	nicht genügend
Mitarbeit					
Testergebnisse					
Hausübungen					
Engagement					
soziales Miteinander					
Selbstverantwortung					

Ihre Meinung zum ECDL:	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	keine Antwort
Mein Lehrziel ist es die SchülerInnen auf die ECDL Prüfung vorzubereiten.					
Der ECDL war und ist eine große Hilfe für mich. Er dient als Konkretisierung des Lehrplans.					
Der ECDL bietet in der Unterstufe eine wesentliche Basis für meine Unterrichtsinhalte.					
Ich verwende ECDL Beispiele für eine weiterführende Vorbereitung bezüglich Informatik Themengebiete.					
Der ECDL hat zweifellos seine Verdienste für die Vermittlung von IT-Basiskompetenzen, aber mit "wirklicher Informatik" hat er nichts zu tun.					
Der ECDL ist eine Notwendigkeit für einen späteren Beruf der SchülerInnen.					
Die Ablegung des ECDL sollte in der Unterstufe verpflichtend sein.					
Er ist ein reines Trainingsprogramm und nicht nachhaltig genug.					